

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Туймазинский агропромышленный колледж

«СОГЛАСОВАНО»  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 5 от «29 авг. 2025 г.



«СОГЛАСОВАНО»  
На заседании Совета родителей  
Протокол № 35 от «27 06 2025 г

«СОГЛАСОВАНО»  
На заседании Студенческого совета  
Протокол № 196 от «02 06 2025 г

Понумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ Туймазинского агропромышленного колледжа  
на 2025-2026 учебный год

с. Субханкулово, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ Туймазинского агропромышленного колледжа (далее - ГБПОУ ТАК, колледж), реализующей программы СПО предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ ТАК, реализующая программы СПО, предусматривает:

- формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей;

-формирование исторического сознания;

-российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных 3 образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Закон об образовании в Республике Башкортостан от 01.07.2013 N 696-з;

- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года N 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»;

-Закон Республики Башкортостан "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в Республике Башкортостан".

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБПОУ Туймазинского агропромышленного колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в ГБПОУ ТАК, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания:

-развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, не приятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ОК 01— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 — эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 — пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### Инвариантные целевые ориентиры воспитания.

#### Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ ТАК:

Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмыщенную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
------------------------	---

Патриотическое воспитание	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому</p>

	<p>совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p>
Экологическое воспитание	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p>

	<p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
Ценности научного познания	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание	<p>Знающий и соблюдающий свои права и обязанности, правила для обучающихся колледжа и правила поведения в общественных местах.</p> <p>Уважающий и поддерживающий традиции и сложившийся уклад колледжа.</p>
Патриотическое воспитание	Признающий и уважающий традиции и культуру тружеников села аграрной России и малой Родины
Духовно-нравственное воспитание	Осознающий общественный долг, честность, правдивость, нравственную чистоту и скромность
Эстетическое воспитание	Осознающий культуру поведения — как совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы, включающие в себя культуру общения, речи, внешности и быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Пропагандирующий принципы здорового образа жизни и участвующий в спортивных соревнованиях, спартакиадах, туристических слетах и сдаче нормативов ГТО

Профессионально-трудовое воспитание	Применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
Экологическое воспитание	Принимающий непосредственное участие в мероприятиях по благоустройству и озеленению прилегающих территорий колледжа и не только.
Ценности научного познания	Демонстрирующий креативное мышление и умеющий использовать творческий подход в профессиональной деятельности; Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

#### **Основные характеристики:**

ГБПОУ Туймазинский агропромышленный - это многопрофильное, многофункциональное учебное заведение, способное обеспечить доступное качественное профессиональное образование, соответствующее требованиям инновационного социально-экономического развития Туймазинского района Республики Башкортостан, удовлетворяющее потребности в квалифицированных кадрах рабочих, служащих и специалистах региона, имеющее комплекс учебно-производственных площадок, и способствующее повышению качества образования и конкурентоспособности выпускников в будущей профессиональной деятельности.

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский агропромышленный колледж

Сокращенное название – ГБПОУ ТАК

Юридический адрес: Республика Башкортостан Туймазинский район с.Субханкулово ул.Южная,5

Филиал: Республика Башкортостан Шарапский район с.Шарап, ул.Шоссейная,17

Учредитель колледжа: Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

#### **Миссия колледжа:**

обеспечение современного качественного образования, ориентированного на подготовку конкурентоспособных, компетентных специалистов и профессионалов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности в стремительно меняющихся социально-экономических условиях с учетом потребностей общества и личности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важных событий в интернет пространстве: сайт колледжа [agrocollege.nubex.ru](http://agrocollege.nubex.ru), сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/pub91173?from=groups>.

Современное профессиональное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство для нас – это сотрудничество колледжа, бизнеса, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Социальное партнерство колледжа направлено на эффективное использование ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содергательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Широкая сеть социальных партнеров позволяет в полной мере реализовывать задачи воспитательной работы.

Социальными партнёрами колледжа являются организации:

-Многофункциональный Дом культуры с.Субханкулово  
(<https://vk.com/mfdkcubx?from=groups>),  
- Субханкуловская сельская модельная библиотека  
(<https://vk.com/id271971795?from=search>), с. Субханкулово,

-Молодежный центр "Лидер" Туймазинского района(<https://vk.com/mzlider?from=groups>), --Туймазинский государственный татарский драмтеатр(<http://театр-туймазы.рф/>),

-Муниципальное автономное учреждение Дворец культуры «Родина»(<https://rodina-tuimazy.ru/>),

-Администрация СП Субханкуловский сельсовет (<https://subhankulovo.ru/>)

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Муниципального района Туймазинский район,

- Отдел опеки и попечительства Администрации Муниципального района Туймазинский район,

-Отдел молодежи Администрации Муниципального района Туймазинский район и др.

Воспитательная деятельность колледжа реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внеколледжной деятельности. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, выставочная деятельность – всё это реализация содержания работы колледжа. Сохранение традиций является важной задачей воспитания: уважения к своему образовательному учреждению, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В колледже сложились свои традиции. Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все студенты: «День знаний», «День СПО», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Выпускной бал»; участие в акциях «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Георгиевская ленточка», День студента, праздник встречи весны «Масленица», реализация проекта «Разговоры о важном» и т.д.

Поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу способствует награждение участников мероприятий грамотами, дипломами, ценными призами. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах. Развитию спортивно-массовой и физкультурно оздоровительной работы подростков способствуют соревнования, позволяющие выявить сильнейших спортсменов. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: работает студенческий медиацентр «Сфера», волонтерский отряд «Доверие», функционирует студенческий спортивный клуб «Батыр», местное отделение молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи», первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых». В колледже работает студенческий Совет самоуправления, решающий возникшие проблемы у студентов, направленный на формирование сплоченности, занятости. Формирование активной жизненной позиции студентов ведется через деятельность органов студенческого самоуправления. Волонтерская деятельность студентов как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодёжи включает в себя акции, творческие дела, мероприятия, направленные на формирование позиции ответственного гражданина, умеющего оказать посильную безвозмездную поддержку нуждающимся (инвалидам, лицам с ОВЗ, многодетным семьям, семьям участников СВО и др.).

Современное общество остро нуждается в таких качествах личности, как духовность, социальная мобильность и востребованность специалиста на рынке труда, стремление к самосовершенствованию, профессиональная компетентность, упорство в

достижении целей. Среди факторов, выступающих на первый план в подготовке молодых специалистов, обладающих такими качествами, выдвигается интеграция образовательного учреждения и семьи в современных условиях. Решения этой задачи реализуется посредством развития форм взаимодействия:

1. С родителями потенциальных абитуриентов и обучающихся:
  - профориентационные консультации для поступающих и их родителей, помочь в выборе профессии с учетом интересов и склонностей абитуриента;
  - оказание психолого-педагогического консультирования родителей обучающихся, направленные на повышение педагогической компетентности родителей, выработке совместных действий по снижению уровня конфликтности обучающихся, повышение их интереса к учебе;
  - выявление обучающихся из неблагополучных семей и оказание им необходимой социальной-психологической помощи;
  - вовлечение родителей в совместную воспитательную деятельность, в процесс обсуждения программы воспитательной работы, привлечение к участию в различных мероприятиях;
2. Участие в конкурсах профессионального мастерства: движение «Профессионалы», движение «Абилимпикс», а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках;
3. Участие в федеральных проектах и грантах -«Россия – страна возможностей»; «Мы Вместе» (волонтерство), «Росмолодежь.Гранты», и «Билет в будущее» и т.д.

Ежегодно среди несовершеннолетних обучающихся проводится социально-психологическое тестирование, выявляющее студентов, которые нуждаются в психологической и педагогической поддержке. Формируется социальный паспорт групп и образовательной организации, определяются обучающиеся, нуждающиеся в поддержке и помощи, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В колледже функционируют курсы дополнительного образования, где обучающиеся колледжа могут освоить смежные профессии, либо выбрать совершенно другие направления профессиональной деятельности, что позволит в будущем иметь более твердые позиции на рынке труда.

Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами Колледжа, регламентирующими научно-методическую, воспитательную деятельность, а также права, обязанности и меры поддержки обучающихся. В колледже функционирует на постоянной основе Совет по профилактике правонарушений, Общественный наркологический пост.

Работает социально-психологический сектор колледжа в состав которого входят педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, советник по воспитанию.

В колледже действует система безопасности: охранный режим учебных зданий; кнопка сигнального экстренного вызова; система пожаротушения; пропускной режим в учебном здании колледжа; система видеонаблюдения; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

### Модуль «Образовательная деятельность»

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания,

текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и за дачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### Модуль «Кураторство»:

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### Модуль «Наставничество»:

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

— общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.)

мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

## Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и на стоящее;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации, реализующей программы СПО;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помочь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### Модуль «Самоуправление»

— организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся, избранных обучающимися;

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, без опасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики право нарушений, девиаций.

## Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному труду выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## Модуль «Студенческое медиа»

- организация единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей в сфере медиаиндустрии: управление и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

## Модуль «Студенческие объединения»

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости);
- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей.

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий совет;
- Спортивный клуб «Батыр»;
- Первичное отделение «Движение первых»;
- Медиацентр «Сфера»;
- Волонтерский отряд «Доверие»;
- МОМОО Российский союз сельской молодежи»;
- Студенческий отряд «Агропрофи»

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. В проведении общеколледжных мероприятий присутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Для успешного создания единого воспитательного пространства к структурам учебно-воспитательного процесса относятся: педагогический и методический советы,

методическое объединение кураторов групп, Студенческий совет колледжа, совет общежития, Совет по профилактике правонарушений, комиссия по урегулированию споров. Все структуры тесно взаимосвязаны, т.к. в процессе реализации всех поставленных инновационных и творческих задач, связанных с совершенствованием воспитательного пространства, активное участие принимают и преподаватели, и студенты, и родители. Кроме того, для более эффективного развития воспитательного пространства привлекаются и другие организации: психологические службы, правоохранительные органы, медицинские организации, молодежные организации, осуществляющие деятельность вне колледжа.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально технических, кадровых и материально-технических условий.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Должность	Функционал
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора	Организация, контроль учебной и воспитательной деятельности.
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике правонарушений. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеклассных мероприятий
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения.	Организация и проведение учебных занятий и практики в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля
Куратор учебной группы (классный руководитель)	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно- массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей организация работы спортивного клуба «Батыр»
Преподаватель-организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их

	как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведение тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями
Педагог организатор	организация и проведение внеклассной воспитательной работы по всем модулям программы воспитания, контроль работы медиацентра «Сфера»
Воспитатель	Организация жизнедеятельности общежития, организация и проведение мероприятий в общежитии по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение воспитательной программы.

Нормативно-методическое обеспечение деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте ГБПОУ ТАК: <https://agrocollege.nubex.ru/svedeniya/docs/>

Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных 3 образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Закона об образовании в Республике Башкортостан от 01.07.2013 N 696-з;
- Закона Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года N 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»;

-Закона Республики Башкортостан "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в Республике Башкортостан".

Обеспечение эффективного профессионального воспитания требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального воспитания. Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. С учетом высокой динамики изменения общественного, технологического и профессионального контекста реализации.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы, «открытые» мероприятия

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), с отклоняющимся поведением, созданы необходимые условия для обучения, а именно для:

-детей-инвалидов и лиц с ОВЗ путем реализации программы «Доступная среда», а также обучающиеся с нарушением интеллекта имеют возможность получить профессию по программе профессионального обучения, что обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся;

-детей из социально уязвимых групп (чаще это учащиеся сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малоимущих многодетных семей и т.д.) - реализация всех правовых гарантий, предусмотренных законодательными актами РФ и РБ , а также созданий условий для социально-психологической адаптации обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;

- творчески одаренных детей- создание условий для возможности участия в различных творческих конкурсах муниципального, республиканского и федерального уровня, а также способствование развитию и формированию личностных качеств для успешного профессионального развития ребят;

- детей с отклоняющимся поведением – полезная занятость в спортивных секциях, предметных кружках, клубах по интересам, курсах дополнительного образования, участие в добровольческом движении, в молодежных общественных объединениях и т.д., а также

правовая профилактическая работа закрепленного за обучающимся шефа-наставника, которая включает в себя также обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

### 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ Туймазинского агропромышленного колледжа;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ Туймазинского агропромышленного колледжа.

Обучающиеся поощряются за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой и инновационной деятельности. Применяются следующие виды поощрения:

- благодарность в приказе пол колледжу;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- благодарность с денежной премией или подарком;
- награждение похвальным листом или почетной грамотой;
- объявление на информационной доске колледжа и/или на официальном сайте колледжа о достижениях и успехах;
- выдвижение на именную стипендию.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, учебно-творческих коллективов, клубных формирований в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, коллективе преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились;

над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится социально-психологической службой колледжа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план работы ГБПОУ Туймазинского агропромышленного колледжа на 2025-2026 учебный год**

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Модуль «Образовательная деятельность»:</b>			
1	Клуб «Здоровье»	1,2,3,4 курсы	ежемесячно	фельдшер
2	Клуб выходного дня «Позитив»	1,2,3,4 курсы	каждое воскресенье	воспитатель
3	Курсы дополнительного образования	1,2 курсы	ноябрь-май	руководители курсов
4	Работа предметных кружков	1, 2 курсы	еженедельно	преподаватели
5	Декада естественных наук с проведением открытых уроков «Хочу все знать!»	1,2 курсы	ноябрь	руководитель МК общеобразовательных дисциплин
6	Викторина «В мире науки» ко Дню русской науки	1, 2 курсы	февраль	руководитель МК общеобразовательных дисциплин
7	1 этап Республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам	2 курс	февраль	руководитель МК общеобразовательных дисциплин
8	Конкурс рефератов по микробиологии, санитарии по теме «Влияние факторов внешней среды на здоровье человека»	1 курс	апрель	МК поваров, кондитеров
9	День славянской письменности и культуры	1,2 курсы	май	руководитель МК общеобразовательных дисциплин
10	Учебно-полевые сборы	2 курс	май	руководитель ф\в воспитания
11	Пушкинский день России	1 курс	июнь	педагог-организатор
<b>2.</b>	<b>Модуль «Кураторство»:</b>			
1	Групповое организационное собрание «Будем знакомы»	1 курс	01.09.25	администрация колледжа
2	Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход»	2 курс	сентябрь	советник по воспитанию
3	Организационные собрания для обучающихся, имеющих различные льготы	1-4 курсы	первая половина сентября	педагог-психолог

	и социальные гарантии			
4	Групповое собрание, посвященное изучению прав и обязанностей обучающихся «Это важно знать!»	1 курс	сентябрь	кл.руководитель
5	Групповое собрание «И снова о наших правах и обязанностях»	2,3,4 курсы	сентябрь	кл. руководитель
6	Социально-психологические мероприятия, (мониторинг, диагностика, тестирование, и т д.) с вновь поступившим контингентом	1 курс	ежемесячно	педагог-психолог
7	Групповое собрание «Первые шаги на производстве или как должна пройти производственная практика»	2,3 курсы	перед уходом на производственную практику	мастер п\о, кл. руководитель
8	Республиканский конкурс «Живое слово»	1-2 курсы	декабрь	кл. руководитель,ю педагог-организатор
9	Участие в «Гранты.Росмолодежь»	1-3 курсы	по отдельному плану	советник по воспитанию
<b>3.</b>	<b>Модуль «Наставничество»:</b>			
1	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	2 курс	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
2	В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - мероприятия по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся начальной школы	1,2 курсы	по запросу	руководители МК
3	Мероприятия, посвященные международному дню инвалидов	1,2 курсы	декабрь	кл.руководитель
4	Республиканский конкурс рисунков «Доброта глазами молодежи»	1,2 курсы	май	педагог-организатор
5	Мероприятия по подготовке обучающихся- участников профессиональных конкурсов, а также олимпиад по общеобразовательным предметам	1-4 курсы	по отдельному плану	мастера п\о, кл. руководители, преподаватели
<b>4.</b>	<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»:</b>			

1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, колледж!»	1-4 курсы	01.09.25	педагог-организатор, кл. руководитель
2	Участие во Всероссийском патриотическом проекте «Лица героев»	1-4 курсы	сентябрь	советник по воспитанию
3	Мероприятия, посвященные 85-летию СПО	1-4 курсы	по отдельному плану	администрация колледжа
4	«Разговор о важном»-внеклассное мероприятие	1-4 курс	еженедельно	кл.руководитель
5	Экологические субботники	1-4 курсы	еженедельно	кл.руководитель
6	Мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4 курсы	октябрь	педагог-организатор
7	Декада, посвященная Дню Республики	1-4 курсы	октябрь	педагог-организатор,
8	Кл. час «Башкирия – Родина моя», посвященный Дню Республики	1-4 курсы	октябрь	кл. руководители
9	Мероприятия, посвященные Дню народного единства «Мы - россияне!»	1-4 курсы	ноябрь	педагог-организатор
10	Правовая декада «Я и закон» (по отдельному плану с включением мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ, Дню прав человека)	1-4 курсы	декабрь	педагог организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог
11	Новогодние мероприятия «Новый год к нам мчится!»	1-4 курсы	декабрь	педагог-организатор, кл. руководитель
12	Студень-бум(спортивный праздник) - «Татьянин день»	1,2 курс	январь	руководитель ф\в воспитания, советник по воспитанию
13	Акция «Блокадный хлеб» ко Дню снятия блокады Ленинграда	1,2 курсы	январь	советник по воспитанию
14	«Скорбные фиалки Холокоста» урок мужества, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	1,2 курсы	январь	советник по воспитанию
15	Декада ОБЖ и патриотического воспитания в рамках Дня защитников Отечества	1-4 курсы	февраль	руководитель ф\в воспитания, советник по воспитанию
16	Информационный час «По дорогам Афганистана»	1-4 курсы	февраль	советник по воспитанию
17	«Весна идет – весне дорога» неделя,	1-4 курсы	март	советник по воспитанию

	посвященная Международному женскому дню			
18	Акция – «Крымская весна» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	март	советник по воспитанию
19	Декада ЗОЖ (по отдельному плану)	1-4 курсы	апрель	советник по воспитанию
20	«Этот День Победы» - неделя Памяти	1,2 курсы	май	педагог-организатор, кл. руководитель
21	Спортивный праздник «Веселые старты», посвященный Международному дню защиты детей	1 курс	июнь	руководитель ф\в воспитания
22	Мероприятия, посвященные Дню России «Наш дом – Россия!»	1-4 курсы	июнь	советник по воспитанию
23	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	1-4 курсы	июнь	советник по воспитанию
24	«На пороге большой жизни» тожественное вручение дипломов	4 курс	июнь	администрация колледжа
<b>5.</b>	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
1	Историческая справка в социальной сети ВК ко дню окончания Второй мировой войны «Минувших лет святая слава...»	1-4 курсы	сентябрь	советник по воспитанию
2	Патриотическая беседа «Для памяти нет срока давности», посвященная памяти жертв фашизма в ДК с. Субханкулово	1-2 курсы	сентябрь	библиотекарь
3	Мероприятия по поиску, оформлению и организации работы патриотической экспозиции в музее колледжа «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященной выпускникам колледжа-участникам СВО	1-4 курсы	в течении всего года	администрация колледжа
4	Информационный блок «Комсомол.история.Люди.События.Факты»	1-4 курсы	октябрь	советник по воспитанию
5	Спортивные соревнования, фестивали, сдача ГТО и т.д.	1-4 курсы	ежемесячно	руководитель физвоспитания

6	Экскурсия в краеведческий музей г. Туймазы	1 курс	1 раз в полугодие	педагог-организатор, кл. руководитель
7	Информационный стенд «Он сказал «Поехали!», посвященный Дню космонавтики	1-4 курсы	апрель	советник по воспитанию
8	«Зеленый наряд колледжа» - конкурс по благоустройству территории колледжа	1-4 курсы	апрель	педагог-организатор, кл. руководитель
9	Сабантуй-2026	1-4 курсы	июнь	администрация колледжа
<b>6.</b>	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:</b>			
1	Родительское общеколледжное собрание	1-4 курсы	сентябрь, март	администрация колледжа
2	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	1-4 курсы	октябрь	педагог-организатор
3	Организационные собрания для обучающихся и их родителей, имеющих различные льготы и социальные гарантии	1-4 курсы	сентябрь, март	администрация колледжа
4	Привлечение родительской общественности в дежурстве на территории общежития колледжа	1-4 курсы	в течении года	воспитатель, кл. руководитель
5	Собрание родителей обучающихся выпускных групп	выпускные группы	май	Совет родителей, администрация колледжа
6	Участие родителей в фото-видео-флешмобах на стр в ВК колледжа	1-4 курсы	в течении года	кл.руководители
7	участие в общеколледжном родительском чате в ВК	1-4 курсы	в течении года	Совет родителей, кл.руководитель
8	Рассмотрение, обсуждение и анализ локальных актов колледжа	1-4 курсы	в течении года	Совет родителей, администрация колледжа
9	Совместные групповые собрания обучающихся и родителей по анализу, обсуждению поведения обучающихся, конфликтных ситуаций и т.д.	1-4 курсы	по необходимости	кл.руководитель
<b>7.</b>	<b>Модуль «Самоуправление»:</b>			

1	Групповое собрание «Подведение итогов за месяц	1-4 курс	ежемесячно	актив группы
2	Заседание Студенческого совета (колледжа и общежития)	1-4 курс	ежемесячно	Председатель Студсовета
3	Рассмотрение, участие и анализ условий и критериев конкурса ученического самоуправления среди групп	участники Студсовета	ежемесячно	Председатель Студсовета
4	«Посвящение в студенты»	1 курс	ноябрь	советник по воспитанию
5	Республиканский конкурс «Студенческая весна»	1,2 курсы	апрель	Председатель Студсовета, педагог-организатор
6	Участие Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности.	участники Студсовета	по отдельному плану	Председатель Студсовета, администрация колледжа
<b>8.</b>	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»:</b>			
1	Организационное собрание для обучающихся, проживающих в общежитии «О нашем втором доме»	1-4 курсы	01-03.09.	Администрация колледжа, комендант общежития, воспитатель
2	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Наш мир без террора» (по отдельному плану)	1-4 курсы	сентябрь	педагог-организатор
3	Акция «Трезвость выбор сильных», посвященная Всероссийскому Дню трезвости	1-3 курсы	11.09.	педагог-организатор
4	СПТ	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
5	Социально-психологические мероприятия, (мониторинг, диагностика, тестирование, и т д.) с обучающимися	1 курс	ежемесячно	педагог-психолог
6	Заседание Совета профилактики правонарушений и Общественного наркологического поста	1-4 курсы	ежемесячно 2 раза в полугодие	педагог-психолог

7	Собрание обучающихся, состоящих на ВКУ	1-4 курсы	ноябрь, апрель	педагог-психолог
8	Антинаркотическая акция «Все в наших руках» и мероприятия, посвященные профилактике наркомании	1-4 курсы	ноябрь, 3 раза в полугодие	педагог-организатор
9	Республиканский конкурс творческих работ по профилактике экстремизма в молодежной среде	1-2 курсы	ноябрь	педагог-организатор, кл. руководитель
10	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	1-4 курсы	декабрь	педагог-организатор, кл. руководитель
11	Мероприятия, посвященные борьбе с коррупцией	1-4 курсы	2 раза в полугодие	педагог-организатор, кл. руководитель
12	Мероприятия, посвященные профилактике кибермошенничества	1-4 курсы	3 раза в полугодие	педагог-организатор, кл. руководитель
<b>9.</b>	<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:</b>			
1	Посещение драмтеатра г.Туймазы, г.Уфы и т.д. в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-4 курсы	2 раза в квартал	педагог организатор, кл. руководители
2	Собрание обучающихся-сирот, а также обучающихся, состоящих на ВКУ «Скоро каникулы!»	1-4 курсы	декабрь, июнь	администрация колледжа
3	Викторина по МДК 04.02 «Сладкие мечты»	4 курс	декабрь	МК поваров, кондитеров
4	Круглый стол «Трудоустройство. Карьера. Успех»	1-4 курсы	февраль	администрация колледжа
5	День открытых дверей для учащихся 9 классов «Мир профессий»	1-4 курсы	март	администрация колледжа
6	Круглый стол «С чего начинается профессионализм», посвященный Дню российского предпринимательства	1-4 курсы	май	администрация колледжа
<b>10.</b>	<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:</b>			
1	«Мы из тех, кто из профтех»-мероприятия, посвященные Дню СПО	1-4 курсы	октябрь	педагог-организатор
2	Социально-психологические мероприятия по адаптации обучающихся	1 курс	сентябрь-декабрь	педагог-психолог

3	Кл. час «Я- через пять лет», посвященный построению профессиональной карьеры	1-4 курс	октябрь	кл.руководители
4	Интерактивные занятия по практическому вождению на автотренажере легкового автомобиля	1 курс	октябрь	МК мастеров с\х производства
5	«Минутка безопасности»-круглый стол о правилах ПДД	1 курс	декабрь	МК мастеров с\х производства
6	Квест-игра «Сегодня в игре, завтра на дороге»	1 курс	январь	МК мастеров с\х производства
7	Выставка-продажа кондитерских изделий «Молодо – не зелено»	1,2 курсы	январь	МК поваров, кондитеров
8	Декада «Повар, кондитер: -Фотовыставка по МДК 05.02 и МДК 04.02 «Сладкие мечты», «Bay!Десерт!»; Выставка-продажа хлебобулочных и кондитерских изделий «Няшки-вкусняшки» по МДК 05.02	1-4 курсы	февраль	МК поваров, кондитеров
9	Встреча с представителями РЭО ГИБДД г. Туймазы и Туймазинскому району	1 курс	февраль	МК мастеров с\х производства
10	Квиз-плиз «первая медицинская помощь»	1 курс	март	МК мастеров с\х производства
11	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело»	3 курс	март	МК поваров, кондитеров
12	экскурсия на сельскохозяйственные предприятия г.Туймазы и Туймазинского района	1 курс	апрель	МК мастеров с\х производства
13	Подготовительные мероприятия и участие в Региональном чемпионате по специальности «Поварское дело», «Кулинарное дело» г.Уфа	2 курс	апрель	МК мастеров с\х производства
14	Участие в Чемпионате профессионального мастерства «Абелимпикс» среди учащихся-инвалидов и учащихся с ОВЗ	1-2 курс	апрель	МК мастеров с\х производства
15	Информационный микс по ВУЗам	1-4 курс	май	педагог-психолог

	республики Башкортостан «Я и моя будущая профессия»			
<b>11.</b>	<b>Модуль «Студенческое медио»:</b>			
1	Новостное освещение о жизни колледжа	1-4	еженедельно, ежедневно	руководитель медиацентра
2	Фотоконкурс «Мой любимый хвостатый друг», посвященный Дню защиты животных на стр. в ВК	1-4 курсы	октябрь	руководитель медиацентра
3	Акция «Отцово древо»	1-4 курсы	октябрь	руководитель медиацентра
4	Фотофлешмоб «Селфи с мамой», посвященный Дню матери	1-4 курсы	ноябрь	руководитель медиацентра
5	фото-флешмоб «Гордость и слава России», посвященный Дню Героев Отечества	1-4 курсы	декабрь	руководитель медиацентра
6	Фotoочерк «Доверие в каждом сердце», посвященный Дню добровольчества	1-4 курсы	декабрь	руководитель медиацентра
7	«Родной язык – сокровище народа» - конкурс чтецов, посвященный международному Дню родного языка	1-2 курсы	март	руководитель медиацентра
8	Историческая справка «Мир, труд, май», посвященная Празднику весны и труда	1,2 курсы	май	руководитель медиацентра
9	Фото-флешмоб «Учимся, творим, открываем таланты», посвященный Дню молодежи	1,2,3 курсы	июнь	руководитель медиацентра, советник по воспитанию
<b>12.</b>	<b>Модуль «Студенческие объединения»:</b>			
1	Заседание и мероприятия объединений РССМ, РДДМ	1-4 курсы	ежемесячно	советник по воспитанию
23	Работа волонтерского отряда «Доверие»	1-4 курсы	в течение всего года	председатель отряда
	Участие в работе студенческого отряда «Агропрофи»	1-3 курсы	июнь-август	руководитель студенческого отряда

